



CUTE ! CUTE ! CUTE!

Type 32 pas, 4 murs, Line
Niveau Novice
Chorégraphe Kathy Gurdjian (USA) fév 2006
Musique 'Brand New Girlfriend' – Steve Holy
(134bpm)
Mise en Page John Whittington

Section 1 Cross Rock, ½ Turn Right Forward Shuffle, ¼ Turn Right, Cross Shuffle.

- 1-2 PD pas croisé devant du PG. PG reprend le poids du corps.
3&4 Pivoter ½ tour vers la droite ; PD pas en avant. PG pas à côté du PD. PD pas en avant.
5-6 PG pas devant. Pivoter ¼ tour vers la droite ; PD pas à côté droit.
7&8 PG pas croisé devant du PD. PD pas à droite. PG pas croisé devant du PD.

Section 2 Jump Right, Touch, Snap, ¼ Turn Left Jump Forward, Touch, Snap, Triple in Place, ¼ Turn Left Triple in Place.

- &1-2 Sauter sur le PD à côté droit. PG touche à côté du PD (snap).
&3-4 Pivoter ¼ tour vers la gauche et sauter sur le PG devant. PD touche à côté du PG (snap).
5&6 PD pas à côté du PG. PG pas à côté du PD. PD pas à côté du PG.
7&8 Pivoter ¼ tour vers la gauche ; PG pas à côté du PD. PD pas à côté du PG. PG pas à côté du PD.

Section 3 Right Rock Forward, Coaster Step, Left Rock Forward, Coaster Step.

- 1-2 PD pas devant. PG reprend le poids du corps.
3&4 PD pas derrière. PG pas à côté du PD. PD pas devant.
5-6 PG pas devant. PD reprend le poids du corps.
7&8 PG pas derrière. PD pas à côté du PG. PG pas devant.

Section 4 Right & Left Switches, & Heel & Touch & Right Heel x2, & Left Heel x2 &.

- 1&2& PD touche la pointe à côté droit. PD pas à côté du PG. PD touche la pointe à côté gauche. PG pas à côté du PD.
3&4& PD touche le talon devant. PD pas à côté du PG. PG touche la pointe à côté du PD. PG pas à côté du PD.
5-6& PD touche le talon devant deux fois. PD pas à côté du PG.
7-8& PG touche le talon devant deux fois. PG pas à côté du PD.

Tag : Répéter Section 4 à la fin des murs 1, 5 et 9 (en face 03h00)

A la fin du 8^{ème} mur (en face 12h00) il y a une pause dans la music. Vous devez faire une pause de deux temps avec le talon gauche devant et recommencer en posant le PG à côté du PD quand la musique recommence.